

## Otwarta Szkoła-oferta

l.p.	Nazwa zajęć/prowadzący/termin zajęć/kontakt z prowadzącym	Opis zajęć
1.	<p><b>Gimnastyka korekcyjna kl 1-3</b></p> <p>Iwona Krzyżanowska (i.krzyzanowska@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>czwartek 8.55 i piątek 10.45</p>	<p>Gimnastyka korekcyjna – to zajęcia, których celem jest profilaktyka wad postawy. Ćwiczenia i zabawy mające na celu utrwalanie nawyków prawidłowej postawy, wzmacnianie mięśni osłabionych.</p>
2.	<p><b>Matematyczne potyczki dla klasy 2</b></p> <p>Elżbieta Dudkowska (E.Dudkowska@sp8GdyniaNuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>wtorek 10.45 i środa 9.50</p>	<p>Zajęcia rozwijające umiejętności i wiedzę matematyczną. Podczas zajęć dzieci będą rozwiązywać: matematyczne zadania niestandardowe wymagające logicznego myślenia, łamigłówki matematyczne, zadania złożone oraz wykonywać szereg ćwiczeń mających na celu usprawnienie techniki liczenia z wykorzystaniem różnych materiałów dydaktycznych.</p>
3.	<p><b>Zajęcia doskonalące pamięć i koncentrację uwagi dla uczniów klas 2-4</b></p> <p>Iwona Nitka (I.Nitka@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com)</p> <p>poniedziałek 9:50</p>	<p>Zajęcia doskonalące umiejętności niezbędne w procesie uczenia się- pamięć, koncentrację uwagi, percepcję wzrokową, motorykę małą, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację wzrokowo-przestrzenną.</p>
4	<p><b>Zabawy z językiem polskim kl. 1-3</b></p> <p>Ewa Wildt (E.Wildt@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com)</p> <p>czwartek 10.45</p>	<p>Zajęcia "Zabawy z językiem polskim" to zabawa ze słowem mówionym i pisanym.</p> <p>Ćwiczenia w mówieniu zachęcają do wyrażania opinii, rozwijają i wzbogacają język ucznia, uczą budowania wypowiedzi pod względem gramatycznym i stylistycznym. Doskonalenie umiejętności pisania to ćwiczenia grafomotoryki, poprawności ortograficznej i językowej.</p>
5	<p><b>Terapia pedagogiczna kl.2-8</b></p>	<p>Zajęcia terapii pedagogicznej przeznaczone są dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania mające na celu usprawnianie</p>

	<p>Ewa Wildt ( <i>E.Wildt@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com</i> )</p> <p>poniedziałek 11.50 lub wtorek 12.55</p>	<p><i>zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych, rozwój twórczego myślenia oraz wzmacniania mocnych stron dzieci.</i></p>
6.	<p><b>Rysunek i malarstwo dla uczniów klas 4-8</b></p> <p>Sabina Tylawska (<i>S.Tylawska@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com</i>)</p> <p>2 razy po 45 minut, piątek 13: 50 – 15: 30</p>	<p><i>Zajęcia z rysunku i malarstwa rozwijające umiejętności uczniów w zakresie sztuki. Tworzenie obrazów na większych formatach z uwzględnieniem rozwijania umiejętności w zakresie proporcji, cieniowania, postrzegania świata, perspektywy, nakładania farb, tworzenia kolorów.</i></p> <p><i>Tworzenie dzieł sztuki od samego początku, czyli gruntowania papieru po sam koniec, czyli zabezpieczenie pracy. Jeżeli będzie możliwość zajęcia przy sztalugach. Każde zajęcia poświęcone będą jednej pracy plastycznej, jednemu tematowi, np. martwa natura, postać, ustawiona w sali i malowana przez młodych artystów.</i></p>
7.	<p><b>Rysunek i malarstwo dla uczniów klas 1-3</b></p> <p>Sabina Tylawska (<i>S.Tylawska@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com</i>)</p> <p>Termin do uzgodnienia w przypadku powstania grupy - 45 minut</p>	<p><i>Zajęcia z rysunku i malarstwa rozwijające umiejętności uczniów w zakresie sztuki. Tworzenie obrazów na większych formatach z uwzględnieniem rozwijania umiejętności w zakresie proporcji, cieniowania, postrzegania świata, perspektywy, nakładania farb, tworzenia kolorów.</i></p> <p><i>Tworzenie dzieł sztuki od samego początku, czyli gruntowania papieru po sam koniec, czyli zabezpieczenie pracy. Jeżeli będzie możliwość zajęcia przy sztalugach.</i></p>

8.	<p><b>Gry i zabawy ruchowe dla dziewcząt klas 0-1</b></p> <p>Elżbieta Orzół (e.orzol@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>poniedziałek 8:55-9:40</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów (skakanki, szarfy, woreczki, pałeczki sztafetowe, piłki lekarskie, piłki do koszykówki i inne, ławeczki) są jedną z najbardziej atrakcyjnych form zajęć ruchowych dla dzieci powodujących wzrost podstawowych sprawności ruchowych, takich jak: szybkość, zwinność, skoczność, koordynacja, celność. Współdziałanie w grupie w trakcie g i z kształtuje charakter dziecka: umiejętność zgodnej zabawy, odpowiedzialność indywidualną i grupową oraz umiejętność przegrywania i wygrywania.</p>
9.	<p><b>Gry i zabawy ruchowe dla dziewcząt klas 2-3</b></p> <p>Elżbieta Orzół (e.orzol@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>poniedziałek 13:50-14:35</p>	<p>Umożliwiają one dzieciom harmonijny rozwój psychomotoryczny, rozwijają koordynację ruchowo- przestrzenną, wzmacniają mięśnie, uczą współpracy w grupie i odporności na stres związany z zawodami oraz zapewniają odpowiednią „dawkę” ruchu – wyżycia emocjonalnego i fizycznego.</p> <p>Podstawową i najbardziej naturalną postać aktywności ruchowej dzieci stanowią g i z bieżne, rzutne, skoczne, orientacyjno-porzędkowe, zwinnościowe, uspokajające.</p>
10.	<p><b>Piłka nożna dla chłopców klas 1-3</b></p> <p>Elżbieta Orzół (e.orzol@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>poniedziałek 15:40-16:25</p>	<p>Zajęcia piłki nożnej dla dzieci to wiele korzyści fizycznych i psychicznych. Dzieci zyskują większą sprawność, redukcję stresu i poprawę samopoczucia. Ich mięśnie przygotowywane są do bardziej intensywnego wysiłku. Truchty, sprinty, zwroty, skoki, elementy siłowe, zręcznościowe, zwinnościowe itp. – to wszystko pozytywnie wpływa na ich fizyczny rozwój i ogólną kondycję.</p>
11.	<p><b>Piłka nożna dla chłopców klas 4-6</b></p> <p>Elżbieta Orzół (e.orzol@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>środa 15:40-16:25</p>	<p>Podczas ćwiczeń i gry zaangażowane są praktycznie wszystkie partie ciała. Kluczową rolę spełniają nogi, ale podczas biegu istotna jest również praca rąk, tułowia, wzmocnione i silne stają się mięśnie karku. Trening piłkarski poprawia też przemianę materii, zdolność koncentracji, dyscyplinuje i uczy dzieci współpracy.</p>

12.	<p><b>Terapia zaburzeń grafomotorycznych. Terapia ręki dla uczniów klas 0-3</b></p> <p>Alicja Komasa (A.Komasara@SP8GdyniaNUADU.onmicrosoft.com)</p> <p>poniedziałek i czwartek 9:50-10:35</p>	<p>Zajęcia terapii ręki przeznaczone są dla dzieci z trudnościami grafomotorycznymi we wczesnoszkolnym etapie edukacyjnym. Mają na celu usprawnianie motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Podczas zajęć rozwijamy sprawność ruchową dłoni, usprawniamy proces grafomotoryczny, doskonalimy chwyt oraz koordynację wzrokowo - ruchową. Pracujemy nad wzmocnieniem siły mięśniowej kończyn górnych a także zwiększeniem zdolności manipulacyjnych dłoni, poprzez twórcze zabawy grafomotoryczne. Doskonalimy funkcje percepcyjno-motoryczne poprzez stosowanie grafomozaiki, dyktand graficznych, pracy w piasku kinetycznym i kaszy manny.</p>
13.	<p><b>Ortografia na wesoło dla klasy 2</b></p> <p>Elżbieta Staniszevska (E.Staniszevska@sp8gdynianuadu.onmicrosoft.com)</p> <p>wtorek 11:50-12.35 i piątek 10:45-11.30</p>	<p>Materiał ortograficzny dostosowany dla klasy 2.</p> <p>W sposób żartobliwy za pomocą wierszyków, czytanek, przysłów, rebusów będziemy poznawać i utrzymywać zasady ortograficzne. Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki.</p>