**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W GDYNI**

Celem przedmiotowego oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Przedmiotowe ocenianie z języka niemieckiego jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem SP nr 8 w Gdyni.

1. **OGÓLNE ZASADY**
2. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności i postawa ucznia (pracowitość

i aktywność).

1. Ocenianiu podlegać mogą:
* odpowiedzi ustne: głównie słownictwo;
* wypowiedzi pisemne: ćwiczenia leksykalno – gramatyczne (m.in.: karty pracy), słuchanie ze zrozumieniem, redagowanie krótkich form użytkowych np. opis, list;
* praca klasowa: jest poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania 45 min;
* sprawdzian z trzech ostatnich lekcji musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
* kartkówka, czas trwania do 15 min;
* zadania domowe;
* aktywność podczas zajęć, udział w konkursach i projektach językowych (ocena aktywności ucznia na lekcji może być również negatywna - w przypadku, gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie sporządza notatki z lekcji, nie uważa)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY** | **WAGA** |
| odpowiedź ustna | 4 |
| praca praktyczna, projekty | 4 |
| praca klasowa | 5 |
| sprawdzian  | 4 |
| kartkówka | 3 |
| zadanie domowe | 4 |
| praca na lekcji, praca w parach, aktywność | 3 |
| udział w konkursach i projektach językowych | 5 |

1. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej podanej w WO.
2. Nauczyciel oddaje poprawione prace klasowe, sprawdziany lub kartkówki w terminie max. do 2 tygodni.
3. Ocenę semestralną lub roczną nauczyciel ustala z co najmniej 5 ocen cząstkowych (w tym dwóch prac pisemnych).
4. **ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**
5. Po każdej pracy pisemnej nauczyciel dokonuje analizy błędów i poprawy oraz stosuje elementy oceniania kształtującego.
6. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału, w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Poprawa oceny odbywa się w tej samej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności, w wyniku której została uzyskana.
8. Do wystawianej oceny śródrocznej i końcowej wlicza się tylko ocenę z poprawy, ocenę poprawioną wpisuje się za oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli ocena poprawiona jest taka sama wpisujemy ją, ale nie bierzemy jej pod uwagę przy wystawianiu oceny.
9. Jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyska ocenę gorszą od poprzedniej, wówczas do wystawianej oceny śródrocznej i końcowej wlicza się ocenę lepszą.
10. Uczeń ma prawo do 2 (w semestrze) zgłoszeń „nieprzygotowania” do lekcji, odnotowane one zostaną w dzienniku. Nieprzygotowanie do zajęć musi uczeń zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.
2. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnymi posiedzeniami raday pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do ustnego i pisemnego (informacja w e - dzienniku) poinformowania uczniów o grożących ocenach niedostatecznych.
4. **OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
* osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował niemal pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę dobrą otrzymujeuczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programoweji
* poprawnie stosuje wiadomości
* jego umiejętności pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych

**Ocenę dostateczną otrzymujeuczeń, który:**

* opanował w wystarczającym (podstawowym) zakresie wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów teoretycznych i praktycznych

**Ocenę dopuszczającą otrzymujeuczeń, który:**

* ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programoweji; braki te jednak nieprzekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych na dalszych etapach kształcenia
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę niedostateczną otrzymujeuczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej; natomiast braki te uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych na dalszych etapach kształcenia
* nie rozwiązuje problemów i zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet pod kierunkiem nauczyciela