***Przedstawiam propozycje pracy na kolejne dni - klasa I c (część IV)***

### Dziękuję rodzicom, za przesyłanie prac oraz pięknie nagranych recytacji wiersza i czytanek. Zachęcam do dalszej, wspólnej nauki w domu poprzez komunikatory elektroniczne: Messenger oraz (zoom meeting). Spotykamy się na zajęciach zoom –meeting:

* Wtorek godz.10:00
* Środa godz.10:00
* Czwartek godz.10:00

***Edukacja polonistyczno – przyrodnicza***

Naucz się na pamięć wiersza pt: „Jak na lato” Marcin Brykczyński strona 3.

Przeczytaj tekst w podręczniku (klasa I część 4) str. 9 samodzielnie. Przepisz do zeszytu z języka polskiego, tekst z podręcznika na stronie 9, zaczynający się od słów: Co to jest wiatr? (5 linijek). Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń klasa I część 4 na str. 3,4,5. Przypominam, staraj się pisać wolniej, ale dokładnie, zgodnie z kierunkiem strzałek. Zawsze zaczynasz prowadzić ruch ręki od góry! Nie naciskaj mocno narzędzia pisarskiego. Postaraj się przeczytać tekst w podręczniku (klasa I część 4) str.11-13 samodzielnie. Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str. 6-13 korzystając, również z nalepek w środku ćwiczeń. W ramach relaksacji wykonujemy wiatraczek z papieru, mocujemy plasteliną do drewnianej kredki – w/g wzoru, który pokazałam. Następnie, dmuchamy balonik i patrzymy jak się unosi w naszym pokoju. Jak zachowuje się balonik, gdy na niego dmuchamy? ☺.

Wieczorem poczytajcie wspólnie z dorosłym, krótki i bardzo ciekawy tekst Ireny Zarzyckiej na str.14 (podręcznik) pt: „Lot”. Po przeczytaniu, może zainteresują Ciebie, inne ciekawe mity greckie dla dzieci. Bardzo polecam. Uczymy się na pamięć alfabetu !(str. 3 ćw. 2). Polecam: youtube: Lulek.tv. Nauka alfabetu dla dzieci. Piosenki i filmy edukacyjne /Alfabet i liczby.

***Edukacja matematyczna:***

**Dostrzegamy figury geometryczne w naszym otoczeniu.**

Podręcznik str. 54-57. Karty ćwiczeń str. 48-52. Z zestawu figur geometrycznych(z wycinanek w podręczniku) komponujesz układanki w/g własnego pomysłu i wyobraźni (pajac, robot, choinka). Możesz korzystać z propozycji w ćwiczeniu 1 str. 52. Policz boki tych figur.

**Obliczamy długość przedmiotów w naszym otoczeniu.**

Podręcznik str. 59-61. Karty ćwiczeń str. 53-54 Stop. W ramach relaksacji, wycinamy z białego lub kolorowego papieru: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło. Mierzymy linijką długość boków, wyciętych figur, a także zeszytu, piórnika, telefonu, czekolady i tego co nas zaciekawi w naszym mieszkaniu ☺.

Dla chętnych: Link do programów edukacyjnych (matematyka)dla klasy I [https://www.matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/) zakładka/ klasa I/ dodawanie i kolejne zakładki w/g chęci własnych.

W razie pytań lub trudności jestem nadal codziennie i służę Państwu pomocą, tak jak do tej pory.

Pozdrawiam *Alicja Komasara*