Karta pracy

**Temat: Wirusy, bakterie, protesty i grzyby – powtórzenie działu**

1. Ponumeruj jednostki klasyfikacji zwierząt rozpoczynając od największej:

*rodzaj, rząd, gromada, typ, królestwo, rodzina, gatunek*

1. Zakreśl nazwy gatunków:

*koniczna łąkowa, niedźwiedź, mniszek lekarski, wiewiórka*

1. Uzupełnij luki w tabeli o nazwy chorób. Wykorzystaj podane nazwy:

*Choroby: toksoplazmoza, salmonelloza, świnka, śpiączka afrykańska, różyczka, gruźlica, malaria, AIDS, grzybica, borelioza, tężec, odra, ospa wietrzna, malaria*

|  |  |
| --- | --- |
| choroba | mikroorganizmy |
|  | bakterie |
|  | wirusy |
|  | protisty |
|  | grzyby |

1. Podkreśl cechy grzybów:

 *Są organizmami jednokomórkowymi, odżywiają się wyłącznie cudzożywnie, nie mają jądra komórkowego, mają ścianę komórkową zbudowaną z chityny*

1. Na podstawie tekstu wpisz w ramki nazwy związków chemicznych, które są produkowane przez organizmy tworzące porost:

 *Porosty są organizmami zbudowanymi z komórek grzyba i glonu. Glon jest organizmem samożywnym i dostarcza cukrów, które wytworzył w procesie fotosyntezy. Grzyb jest cudzożywny i korzysta z pokarmu wytworzonego przez glony oraz dostarcza wody i soli mineralnych, które pobiera z gleby. Zależność taka przynosi korzyści obu organizmom tworzącym porost. Dzięki temu porosty są żyć w trudnych warunkach klimatycznych np. na skałach, kamieniach, pniach drzew i w tundrze, gdzie stanowią główny składnik diety reniferów.*

…………………………………………………

 *grzyb glon*

*informacji do wykonania karty możesz poszukiwać w podręczniku lub na stronach internetowych:*

*www.epodreczniki.pl,* [*www.edukator.pl*](http://WWW.edukator.pl)*, www.edunauka.pl*